

Plan d'action Biodiversité Unep – Partenaire Engagé pour la Nature

Action 1 : Former les collaborateurs des entreprises du paysage.

Précision de l'action	Moyens humains consacrés (Unep)	Partenaire	Cible	Objectif
Intervenir sur le référentiel de compétences « Ouvrier du paysage »	Chargé de projet QSE Conseillère Formation Commission QSE	Agence Française de la Formation Professionnelle pour les Adultes (AFPA)	Apprentis du paysage au sein des lycées agricoles	Modifier les techniques métiers paysagères en faveur de la biodiversité Permettre l'insertion d'un personnel formé à la biodiversité sur le marché du travail des entreprises du paysage, en lien direct avec l'objectif 20 «Développer et organiser la prise en compte des enjeux de biodiversité dans toutes les formations. » de la SNB2 et l'Axe 1 « Reconquérir la biodiversité dans les territoires » du Plan Biodiversité.
Créer un référentiel de formation à la biodiversité dans les chantiers du paysage à destination des chefs d'entreprises/chefs de chantiers/concepteurs des entreprises du paysage	Chargé de projet QSE Conseillère Formation Commission QSE	Agence Française de la Formation Professionnelle pour les Adultes (AFPA) Office Français de la Biodiversité (OFB)	Chefs d'entreprises, chefs de chantiers, commerciaux, concepteurs des entreprises du paysage	Sensibiliser et former les décideurs en entreprises du paysage en faveur de la biodiversité. Permettre à ces derniers d'influer sur le choix des clients vers des aménagements et des entretiens paysagers en faveur de la biodiversité. En lien direct avec l'objectif 20 «Développer et organiser la prise en compte des enjeux de biodiversité dans toutes les formations. » de la SNB2 et l'Axe 1 « Reconquérir la biodiversité dans les territoires » du Plan Biodiversité.
Créer un référentiel de formation à la biodiversité dans les	Chargé de projet QSE	Agence Française de la Formation Professionnelle	Salariés non cadres des	Sensibiliser et former les salariés non cadres des entreprises du paysage en faveur de la biodiversité

chantiers du paysage à destination des salariés des entreprises du paysage	Conseillère Formation Commission QSE	pour les Adultes (AFPA) Office Français de la Biodiversité (OFB)	entreprises du paysage	Favoriser des gestes métiers et changer les pratiques en faveur de la biodiversité En lien direct avec l'objectif 20 « Développer et organiser la prise en compte des enjeux de biodiversité dans toutes les formations. » de la SNB2 et l'Axe 1 « Reconquérir la biodiversité dans les territoires » du Plan Biodiversité.
---	--	--	---------------------------	--

Action 2 : Sensibiliser les acteurs du paysage et leurs clients aux enjeux de la biodiversité dans les espaces verts : Le guide du Ba-Ba de la biodiversité

Précision de l'action	Moyens humains consacrés (Unep)	Partenaire	Cible	Objectif
Sous forme de fiches dédiées, créer un guide relevant les enjeux, les bienfaits de la biodiversité et ses techniques associées	Chargé de projet QSE Commission QSE	Office Français de la biodiversité	Ensemble des collaborateurs des entreprises du paysage Grand public	Sensibiliser les collaborateurs des entreprises du paysage aux enjeux de biodiversité Sensibiliser le grand public aux enjeux de la biodiversité dans les espaces verts Donner envie à ces acteurs d'agir et de se former en faveur de la biodiversité. En lien direct avec l'Orientations stratégiques A « Susciter l'envie d'agir pour la biodiversité » de la SNB2 et l'Axe 5 « Connaitre éduquer former » du Plan Biodiversité.

		Echéancier des actions						
		Septembre 2021	Décembre 2021	Premier semestre 2022	Septembre 2022	Décembre 2022	Année 2023	Décembre 2023
Action 1 : Former les collaborateurs des entreprises du paysage.	Créer un référentiel de formation à la biodiversité dans les chantiers du paysage à destination des chefs d'entreprises/chefs de chantiers/concepteurs des entreprises du paysage	Présenter à la commission QSE les travaux sur le référentiel pour validation et/ou modification	Finaliser le référentiel de formation pour présentation aux entreprises lors du salon Paysalia 2021. Obtenir des volontaires pour tester la formation	Déposer la formation sur France Compétences pour accessibilité de financement par le CPF, après test auprès d'entreprises volontaires. Corrections apportées à la formation si besoin. Inscrire la formation au catalogue de formation Ocapiat Suivre les organismes	Effectuer un bilan de l'action en commission QSE (nombre de personnes formées, retours d'expériences, correctifs à apporter) En fonction des retours et des besoins, proposer des outils de formations complémentaires	Effectuer un bilan annuel de l'action (nombre de personnes formées, retours d'expériences, correctifs à apporter) Préparer la création et la mise en œuvre des outils de formations complémentaires	Créer et mettre en œuvre les outils de formations complémentaires, en fonction des besoins exprimés l'année précédente	Effectuer un bilan du partenariat « Partenaire Engagé pour la Nature » (visibilité auprès de parties tiers, accompagnement de la part de l'OFB, facilitation ou non des actions biodiversité menées par l'Unep)

				de formations				
	Créer un référentiel de formation dans les chantiers du paysage à destination des salariés des entreprises du paysage	Présenter à la commission QSE les travaux sur le référentiel pour validation et/ou modification	Finaliser le référentiel de formation pour présentation aux entreprises lors du salon Paysalia 2021. Obtenir des volontaires pour tester la formation	Déposer la formation sur France Compétences pour accessibilité de financement par le CPF, après test auprès d'entreprises volontaires. Corrections apportées à la formation si besoin. Inscrire la formation au catalogue de formation Ocapiat Suivre les organismes de formations	Effectuer un bilan de l'action en commission QSE (nombre de personnes formées, retours d'expériences, correctifs à apporter) En fonction des retours et des besoins, proposer des outils de formations complémentaires	Effectuer un bilan annuel de l'action (nombre de personnes formées, retours d'expériences, correctifs à apporter) Préparer la création et la mise en œuvre des outils de formations complémentaires	Créer et mettre en œuvre les outils de formations complémentaires, en fonction des besoins exprimés l'année précédente	Effectuer un bilan du partenariat « Partenaire Engagé pour la Nature » (visibilité auprès de parties tiers, accompagnement de la part de l'OFB, facilitation ou non des actions biodiversité menées par l'Unep)

	<p>Intervenir sur le référentiel de compétences « Ouvrier du paysage »</p>			<p>Travailler sur le référentiel de compétences « Ouvrier du paysage »</p>	<p>Avoir identifié les techniques métiers en faveur de la biodiversité en chantier du paysage.</p> <p>A l'aide de la formation à destination des professionnels du paysage, inclure les travaux dans la révision du référentiel de compétences « Ouvrier du paysage »</p>	<p>Livrer le référentiel de compétences « Ouvrier du paysage »</p>	<p>Suivre l'apprentissage des étudiants en lycée agricole.</p> <p>Mener une enquête de retour d'expérience à destination des apprentis.</p>	<p>Faire le bilan de l'action (difficultés rencontrées, attraits pour le métier, satisfaction)</p> <p>Effectuer un bilan du partenariat « Partenaire Engagé pour la Nature » (visibilité auprès de parties tiers, accompagnement de la part de l'OFB, facilitation ou non des actions biodiversité menées par l'Unep)</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	---

<p>Action 2 : Sensibiliser les acteurs du paysage et leurs clients aux enjeux de la biodiversité dans les espaces verts : Le guide du Ba-Ba de la biodiversité</p>	<p>Sous forme de fiches dédiées, créer un guide relevant les enjeux, les bienfaits de la biodiversité et ses techniques associées. (Décaler les colonnes)</p>	<p>Présenter à la commission QSE les points identifiés, à inclure dans le guide. Corriger en fonction des retours</p>	<p>Avoir finalisé un document martyr, avec les principaux concepts.</p>	<p>Finaliser le guide, le publier et le diffuser.</p>	<p>Effectuer un suivi d'audience (nombre de clics sur le site internet de l'Unep, retombées dans la presse, les réseaux sociaux) Effectuer un suivi de relais par les partenaires Identifier des besoins en fonction des différents retours/remarques Préparer de nouveaux outils complémentaires</p>	<p>Avoir identifié les outils complémentaires et avoir identifié les potentiels partenaires.</p>	<p>Poursuite des actions de créations de documents, en fonction des besoins des entreprises du paysage.</p>	<p>Poursuite des actions de créations de documents, en fonction des besoins des entreprises du paysage.</p>
---	--	--	---	---	--	--	---	---